Procedura postępowania w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Jeleniej Górze w przypadku ucznia z cukrzycą

1. Cel procedury

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi choremu na cukrzycę oraz określenie zasad postępowania pracowników szkoły w sytuacjach związanych z zaburzeniami poziomu glukozy we krwi.

2. Obowiązki szkoły

- zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z problematyką cukrzycy,
- zapewnienie uczniowi możliwości kontrolowania poziomu cukru,
- umożliwienie spożycia posiłku lub napoju w razie potrzeby,
- zapewnienie dostępu do glukometru, leków i produktów zawierających cukier, które dostarczają rodzice/opiekunowie prawni
- kontaktowanie się z rodzicami/opiekunami w sytuacjach wymagających konsultacji.

3. Objawy niepokojące

Objawy hipoglikemii (niskiego poziomu cukru):

- bladość,
- drżenie rąk,
- osłabienie,
- nadmierna potliwość,
- senność,
- rozdrażnienie,
- trudności z koncentracją,
- zawroty głowy,
- uczucie głodu.

Objawy hiperglikemii (wysokiego poziomu cukru):

- wzmożone pragnienie,
- częste oddawanie moczu,
- senność,
- osłabienie,
- bóle głowy,
- nudności,
- zapach acetonu z ust,
- pogorszenie koncentracji.

Procedura postępowania w przypadku hipoglikemii (niskiego poziomu cukru)

1. Nie pozostawiać ucznia samego.
2. Po stwierdzeniu niskiego poziomu cukru należy odprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej.
3. Pielęgniarka szkolna:
    - ponownie mierzy poziom glukozy,
    - ocenia stan ucznia,
    - podaje odpowiednie produkty zawierające cukier lub inne zalecone środki,
    - obserwuje ucznia do momentu poprawy samopoczucia.
4. Jeśli uczeń jest przytomny, należy podać szybko przyswajalne węglowodany, np.:
    - sok owocowy,
    - glukozę w tabletkach,
    - słodki napój,
    - cukier rozpuszczony w wodzie.
5. Po około 10–15 minutach ponownie sprawdzić poziom cukru.
6. Jeśli objawy nie ustępują — ponownie podać cukier i poinformować rodziców/opiekunów.
7. Po ustabilizowaniu poziomu cukru uczeń powinien zjeść dodatkową przekąskę.
8. W przypadku gdy poziom cukru poniżej 50 mg/dl utrzymuje się przez dłuższy czas, rodzic/opiekun ma obowiązek osobistego odebrania ucznia ze szkoły.
9. W przypadku utraty przytomności:
    - wezwać pogotowie ratunkowe — numer 112 lub 999,
    - ułożyć ucznia w pozycji bezpiecznej,
    - nie podawać jedzenia ani picia,
    - podać glukagon, jeśli szkoła posiada odpowiednie upoważnienie i przeszkolenie,
    - powiadomić rodziców/opiekunów.

Procedura postępowania w przypadku hiperglikemii (wysokiego poziomu cukru)

1. Po stwierdzeniu wysokiego poziomu cukru należy odprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej.
2. Pielęgniarka szkolna:
    - ponownie mierzy poziom glukozy,
    - ocenia stan ucznia,
    - umożliwia podanie insuliny zgodnie z zaleceniami lekarza i rodziców,
    - monitoruje samopoczucie ucznia.
3. Umożliwić uczniowi odpoczynek oraz dostęp do wody.
4. Zapewnić możliwość skorzystania z toalety.
5. Obserwować stan ucznia.
6. W przypadku utrzymujących się wysokich wyników lub pogorszenia samopoczucia:

    - skontaktować się z rodzicami/opiekunami,
    - w razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe.
7. W przypadku gdy poziom cukru powyżej 400 mg/dl utrzymuje się przez dłuższy czas, rodzic/opiekun ma obowiązek osobistego odebrania ucznia ze szkoły.
8. Natychmiast wezwać pomoc medyczną, jeśli występują:
    - wymioty,
    - zaburzenia świadomości,
    - trudności z oddychaniem,
    - silny ból brzucha,
    - utrata przytomności.

4. Postanowienia końcowe

- Wszystkie osoby mające kontakt z uczniem powinny znać podstawowe objawy hipoglikemii i hiperglikemii.
- Procedura powinna być omówiona z rodzicami/opiekunami ucznia.
- Zaleca się systematyczne wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa ucznia oraz wspieranie jego samodzielności w kontrolowaniu choroby.